**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Ángulos de la circunferencia**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos comprenderán los conceptos relacionados con los ángulos internos de una circunferencia (central e inscrito) y resolverán problemas relacionados con éstos.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia para procesar información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Material: Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, responderá:

* ¿Qué es un ángulo central?
* ¿Qué es un ángulo inscrito?
* ¿Qué relaciones existen entre ambos ángulos?

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

Material: Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Técnica: Jop, Jop

Objetivo: Desarrollar la capacidad de poner atención

Materiales: Ninguno

Desarrollo: El profesor explicará a los estudiantes que mencionará palabras que pertenezcan a un campo semántico. Sin embargo, cuando intercale una palabra ajena, todos levantarán ambas manos y dirán dos veces: ¡Jop, Jop!

Quien se equivoque perderá y saldrá del juego.

Ejemplos:

1. Pera, durazno, manzana, guayaba, coche, plátano, mesa, melón

2. Ojos, nariz, boca, mochila, brazo, pierna, calcetín, dedos

3. Bueno, grande, amable, alegre, correr, brincar, hermoso

4. Trancazo, rodillazo, zapatazo, codazo, pequeño, dedazo, portazo, cerradura

5. Ver, mirar, observar, reír, ojear, cantar, contemplar

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios resueltos

Técnica: Te evalúo y aprendo

El profesor pedirá a los estudiantes que intercambien cuadernos de ejercicios, para calificarse entre ellos. Elegirá estudiantes al azar, quienes expondrán los resultados que obtuvieron en el trabajo independiente e indicarán sus procedimientos para alcanzarlos. Con la moderación del docente, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 15 minutos

Material: Ejercicios que el profesor elija

Técnica: Expositiva-participativa

Al azar, el profesor pedirá a un estudiante que exponga el procedimiento para resolver los ejercicios presentados. De ser necesario, aclarará las dudas que surjan. El profesor planteará un par de ejercicios para resolver. Finalmente, pedirá a un voluntario resolverlos y se aclararán dudas.

1. **Estrategia de autoevaluación**

Tiempo aproximado: 5 minutos

El profesor solicitará a los alumnos que comenten cómo se sintieron al resolver los ejercicios.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.